

PROGETTO SICUREZZA

" SE ARRIVA IL TERREMOTO "

ANALISI DI PARTENZA

Il progetto si rivolge ai bambini della scuola dell'infanzia per i quali non sono necessarie le abilità di lettoscrittura.

E' rivolto alle insegnanti e offre le conoscenze e gli strumenti per costruire un percorso didattico sulla difesa dai terremoti.

I terremoti non si possono prevedere e impedire, possiamo ridurre gli effetti intervenendo sul comportamento.

E' un lavoro educativo e sviluppa alcuni punti che si affrontano nell'arco dell'anno durante il lavoro scolastico:

- ⌚ costruire un clima di fiducia
- ⌚ favorire la collaborazione fra i bambini
- ⌚ stimolare le capacità di esprimere ad alta voce i propri bisogni e desideri

Confidare nelle proprie capacità, nel gruppo e nella guida dell'insegnante, consente di affrontare al meglio le situazioni di emergenza. Lavorando su questi elementi diamo ai bambini degli strumenti per evitare reazioni di panico incontrollato.

La paura diventa così una reazione normale a un evento davvero pauroso e ancora, può diventare una risorsa, la spinta che ci fa agire per evitare il pericolo.

La paura di un possibile terremoto ci spinge a riorganizzare meglio lo spazio dove viviamo e ad acquisire comportamenti corretti.

Il progetto è coadiuvato da un piccolo libretto realizzato dalla Protezione Civile con una riedizione del 2009, che le insegnanti leggeranno e illustreranno in classe ai bambini.

Il personaggio che ci accompagnerà in questo progetto è il **GATTO MARAMEO**

1° parte

L'insegnante legge e illustra le prime due pagine del libro capitolo " A SCUOLA "

Fa notare ai bambini che col terremoto possono cadere oggetti dagli armadi o dagli scaffali, pezzi del soffitto e così via, bisogna quindi ripararsi sotto ai banchi quando si sente il suono del fischiello, e cosa molto importante non bisogna urlare e fare confusione ma ascoltare le parole della maestra che finita la scossa batterà le mani e tutti insieme diranno : " mano, mano , la mia mano da la mano al mio amico " , formeranno così la catena e tenendosi forte per mano usciranno tutti assieme seguendo le vie di fuga segnalate fino a raggiungere il punto di raccolta.

Al rientro dal giardino l'insegnante fa disegnare ai bambini un momento della " prova di evacuazione ", e verrà poi appeso su di un cartellone con accanto il disegno del Gatto MARAMEO che ci ricorderà le regole da seguire.

2° parte

L'insegnante legge e illustra il libretto nel capitolo " A CASA "

L'insegnante chiede ai bambini di pensare se anche a casa loro, hanno mobili o scaffali con oggetti che possono cadere e dice loro il giusto comportamento da tenere se il terremoto arriva quando sono a casa.

3° parte

L'insegnante legge e illustra il libretto nei capitoli " AL PARCO " " IN STRADA " e spiega ai bambini il giusto comportamento da tenere in questi spazi.

L'insegnante fa scegliere ad ogni bambino una immagine illustrata sul libretto e chiede loro di disegnarla su di un foglio, al termine si farà raccontare e scriverà cosa il bambino ha disegnato. Il disegno verrà portato a casa.