

Scuola dell'Infanzia
"Angeli Custodi"
di Gargagnago

Scelta del Tema: "CAMMINERO', CAMMINERO'ALLA RICERCA DI UN DONO!..."

Motivazione e cultura del gruppo:

La venuta al mondo di ogni bambino è una festa, una grande sorpresa, un dono straordinario. La nascita di Gesù è ormai alle porte, con alcune proposte didattiche proviamo a rendere ciascuno consapevole della ricchezza racchiusa nella propria esistenza e in quella altrui. Il tema del cammino di Avvento di questo anno è: **"Vi annuncio una grande Gioia"**. Di settimana in settimana, scopriremo vari aspetti della gioia, per arrivare a Natale e capire che, in realtà, la vera gioia è Gesù che nasce per noi...Gesù è il nostro DONO più grande! Maria, la Vergine Madre, ci mostra come l'ascolto della Parola diventa in lei vita, Vita di Dio. L'Avvento è dunque il tempo di attesa della Gioia che viene, questa gioia è per tutti e a tutti va annunciata con amore e infinita tenerezza.

Obiettivi di apprendimento

(Tratti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione" 04 Settembre 2012)

Il sé e l'altro

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

I Discorsi e le Parole

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole.

Aspetti organizzativi:

Persone coinvolte: I bambini di 3-4-5 anni, tutte le insegnanti, per il momento della festa finale saranno coinvolti anche il resto del personale della scuola, le famiglie, gli zampognari e il coro parrocchiale.

Spazi: Il salone, le aule e il giardino della scuola.

Tempi: A partire dal 14 Novembre per tutto il mese di Dicembre 2017.

Materiali: Diversi tipi di carta e cartoncino, forbici, colla, diversi tipi di colori,

diversi timbri con soggetti natalizi, inchiostri colorati, racconti, poesie, brani musicali....

Il percorso:

Situazione di partenza:

Chiediamo la collaborazione delle famiglie per far conoscere ai bambini che anche per i loro genitori sono speciali, così come Gesù ebbe la vita grazie al “sì” dei suoi genitori. Su un cartoncino da noi predisposto pertanto, chiediamo ad ogni famiglia di riportare una “cosa bella”, che contraddistingue e valorizza il loro bambino e di appenderla su un cartellone raffigurante un grande pacco dono, appeso su una parete del salone. Riuniamo tutti i bambini nel salone della scuola e con loro leggiamo i messaggi d'amore scritti per loro dai genitori. Spieghiamo ai bambini che anche i loro genitori hanno detto “sì” alla vita e così hanno dato loro la possibilità di nascere.

Unità o fasi

1. In sezione, chiediamo ai bambini se conoscono chi sono Gesù e i suoi genitori, spieghiamo loro che, nel libro della Bibbia, la seconda parte è chiamata Nuovo Testamento e narra la storia di Gesù. Apriamolo e ascoltiamo il racconto dell'Annunciazione dell'Angelo a Maria (Lc 1,26-38). Dopo aver rielaborato verbalmente il brano letto, se il tempo lo consente, proponiamo un'attività di drammatizzazione del racconto, dopodiché, chiediamo ai bambini grandi di rappresentare graficamente su un cartellone l'Annunciazione. Impariamo insieme la poesia: “*Annunciazione*”.
*C'è l'Angelo D'argento
che annuncia un lieto evento
“Sarai mamma di Gesù
che la pace porterà laggiù”
C'è Maria che ascolta meravigliata
la parola annunciata
e risponde con umiltà
“Sia fatta la tua volontà”.*
2. Gesù è il nostro dono più grande, in sezione nell'angolo delle conversazioni, leggiamo insieme il racconto della Nascita di Gesù. Raccontiamo loro che anche i pastori che gli fecero visita per esprimere la loro immensa gioia di fronte alla Sua nascita gli fecero visita offrendogli semplici doni.....
-“ E noi cosa possiamo donare al piccolo Gesù?”
- “Secondo voi, che cosa gli piacerebbe ricevere da ciascuno di noi?” A partire da tali sollecitazioni, conduciamo una conversazione che ci permetterà di proporre loro alcuni doni da collocare ai piedi del presepe che verrà allestito

nel giardino della scuola in occasione della festa di Natale.

Gruppo bambini “Farfalline”: Sulla metà di un foglio di cartoncino (formato A4) con i colori a tempera proponiamo lo stampo del loro piedino.

Gruppo bambini “Boccioli”: Sulla metà di un foglio di cartoncino (formato A4) con un burro-cacao rosso, proponiamo lo stampo delle loro labbra, i loro bacini, sotto i quali chiediamo di rappresentare graficamente un disegno da regalare a Gesù.

Gruppo bambini “Fiori”: Sulla metà di un foglio di cartoncino (formato A4) chiediamo loro di pensare ad una frase che riguarda un bel dono da regalare a Gesù intorno alla quale, con l'utilizzo di timbri e d'inchiostri colorati, realizzeranno una cornice.

3. Riuniamoci nel salone della scuola per spiegare ai bambini cos'è il periodo d'Avvento e diciamo loro che tutte le mattine ci ritroveremo insieme nel salone per aprire una delle caselline del nostro calendario e scoprire insieme i simboli del Natale che vi sono contenuti. Quest'anno sarà il personaggio di Nunzio (un bambino) che, di settimana in settimana, ci aiuterà a vivere bene il tempo di Avvento per prepararci al Natale. In sezione provvederemo poi a riprendere , attraverso delle attività di brain-storming il significato delle parole legate al simbolo scoperto insieme. Spieghiamo poi ai bambini che il regalo più grande legato al Natale, è la nascita di Gesù e che avremo bisogno del loro aiuto per arricchire di nuovi elementi il cartellone che ci accompagnerà in questo periodo di Avvento intitolato: “ Vi annuncio una grande Gioia!”

“IL PRESEPE E I DONI PER MAMMA E PAPA”

In un angolo del salone allestiamo un presepe chiedendo ad ogni bambino di scegliere la statuina che preferisce e di collocarla all'interno del nostro scenario. Impariamo alcune canzoni natalizie come:

Un dono a Gesù (di *D. Oliosio* tratto da musicassetta *Cantiamo il Natale*)

La Stella di Natale (tratto da musicassetta Melamusic)

Camminerò

Realizziamo alcuni doni da regalare a mamma e papà:

1. **Gruppo “Farfalline”** (bambini di 3 anni) con il colore a tempera giallo, realizzano lo stampo della loro manina ripetuto per quattro volte in senso orario, su un foglio di cartoncino blu (misura 29cm x 21cm)che rappresenterà il giaciglio sul quale nacque Gesù. Una volta asciutto, si provvederà allo stampo del viso e della copertina di Gesù, utilizzando lo stampo di due patate tagliate a metà. Il dono sarà accompagnato dalla poesia:

IL MIO REGALO

Ti faccio un regalo per questo Natale

qualcosa di raro davvero speciale,

ti regalo un abbraccio,

*con tutto il mio affetto
perchè il tuo Natale
sia un giorno perfetto.*

2. **Gruppo “Boccioli”** (bambini di 4 anni) su un cartoncino di colore blu (formato circa metà foglio A4) si provvederà allo stampo del viso e della copertina di Gesù, utilizzando lo stampo di due patate tagliate a metà. Il dono sarà accompagnato dalla poesia:realizzano con la tempera di colore marrone lo stampo della loro mano che rappresenterà la mangiatoia sulla quale è stato posto Gesù. Una volta asciutto, si provvederà allo stampo del viso e della copertina di Gesù, utilizzando lo stampo di due patate tagliate a metà. Il dono sarà accompagnato dalla poesia:

NATALE E' PACE

*Bello il Natale con le sue tradizioni,
mi piacciono gli abeti,
mi piacciono i doni;
mi piace il presepe con l'asinello,
mi piace la cometa,
mi piace il pastorello.
Ma ciò che è più bello,
e che davvero mi piace
è il messaggio d'amore,
la speranza di pace.*

3. **Gruppo “Fiori”** (bambini di 5 anni) con l'uso dei bastoncini del gelato che verranno dipinti di giallo, realizzano una stella dove adagiare Gesù Bambino che verrà incollata su un foglio di cartoncino blu (formato circa metà foglio A4). Il dono sarà accompagnato dalla poesia:

IL REGALO PIU' PREZIOSO

*Caro dolce Gesù Bambino
Ti voglio bene stammi vicino!
Tra giochi, pacchi colorati
e tanti regali ben incartati,
il regalo più prezioso
è il tuo sguardo gioioso
che illumina il tuo bel viso
e mi abbraccia con un sorriso.
Mi dice: “Forza, datti da fare!
Insieme il mondo possiamo rallegrare
donando gioia e simpatia
a grandi e piccini in allegria!”*

Un momento conclusivo:

Invitiamo le famiglie dei bambini a partecipare alla festa di Natale, organizzata per

Giovedì 21 Dicembre 2017 alle ore 20.00. Ci ritroveremo presso il piazzale della Chiesa di Gargagnago, dove accompagnati dalle melodie natalizie suonate dagli Zampognari, ci avvieremo con una piccola fiaccolata verso la scuola, sostando per qualche tappa lungo il percorso. Ad attenderci ci saranno alcuni rappresentanti del nostro Coro Parrocchiale e il presepe realizzato sulla sabbiera del giardino della nostra scuola in collaborazione con le famiglie dei bambini. Dopo una breve introduzione concludiamo la nostra festa con la recita di poesie e canzoni imparate dai bambini e per rendere ancora più "magica" l'atmosfera, chiediamo la collaborazione del coro parrocchiale per rallegrare questo momento di festa insieme con alcuni canti natalizi. Prima di ristorarci con qualche dolcetto, consegniamo alle famiglie un biglietto d'auguri, realizzato dalle insegnanti.

Verifiche:

Attraverso l'osservazione rileviamo l'interesse, l'attenzione e la motivazione dei bambini durante le attività proposte dalle insegnanti. Utilizziamo la conversazione per verificare la capacità di ascolto e di comprensione, verificiamo la comprensione, la memoria verbale, la capacità di comunicare esperienze e vissuti durante la conversazione guidata.

Competenze attese:

Il bambino sa:

1. Ascoltare e comprendere brevi storie
2. Individuare elementi e simboli del nostro Natale
3. Costruire relazioni di continuità con le famiglie, il territorio e alcune tradizioni
4. Utilizzare materiali diversi per sperimentare tecniche espressive e creative

Ruolo dell'insegnante:

Adottiamo alcune strategie metodologiche per facilitare il coinvolgimento di tutti, individuamo prima la possibilità di vivere l'esperienza nel grande gruppo per condividere, poi di ripeterla subito dopo nel piccolo gruppo della sezione per consolidare. Differenziamo le richieste, adattando i compiti in modo che il bambino possa partecipare il più attivamente possibile.

Documentazione: per la scuola, per il bambino, per le famiglie, per la comunità

La documentazione sarà costituita da tutti gli elaborati dei bambini, dalle foto scattate durante le diverse fasi di attuazione del progetto.